

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ INDEX OF ARTICLES

Указатель статей, опубликованных в журнале «Социальная психология и общество» в 2020 г.

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Журналу «Социальная психология и общество» — 10 лет № 4. С. 5–12
Толстых Н.Н. Предисловие главного редактора № 1. С. 5–7

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Голзицкая А.А., Кисельникова Н.В., Куминская Е.А., Лаврова Е.В., Карпинский К.В., Греськова П.А. Динамика предмета социологических и психологических исследований семьи и родительства в изменяющемся социокультурном контексте № 3. С. 5–21
Горностаев С.В., Поздняков В.М. Деятельностный подход как ресурс развития психологической теории лояльности группе принадлежности № 4. С. 42–58
Данилова А.Г. Возможные уровни анализа игрового поведения в исторической психологии № 4. С. 71–86
Дубров Д.И. Информационно-коммуникационные технологии и семейные отношения: вред или польза? № 1. С. 72–91
Ермолаева М.В., Лубовский Д.В. Психологический капитал организации в контексте ресурсного и социально-психологического подходов № 4. С. 59–70
Клецина И.С. Гендерная социализация в пожилом возрасте № 3. С. 22–34
Кочетков Н.В. Интернет-зависимость и зависимость от компьютерных игр в трудах отечественных психологов № 1. С. 27–54
Луковцева Э.В. Пандемия COVID-19 как социальный стрессор: факторы психолого-психиатрического риска (по материалам зарубежных исследований) № 4. С. 13–25
Моторина Л.Е., Черняева Г.В. Психологическая виртуальная реальность в компьютерной интерактивной среде № 1. С. 8–26
Плющ А.Н. Информационное сопровождение как инструмент/коррекции социальных реформ № 2. С. 5–19
Семечкин Н.И. Психология масс и социальная история № 2. С. 20–37
Терещенко С.Ю., Смольникова М.В. Нейробиологические факторы риска формирования интернет-зависимости у подростков: актуальные гипотезы и ближайшие перспективы № 1. С. 55–71

Для цитаты: Указатель статей, опубликованных в журнале «Социальная психология и общество» в 2020 г. // Социальная психология и общество. 2020. Т. 10. № 4. С. 228–231. DOI:<https://doi.org/10.17759/sps.2020110416>

Хухлаев О.Е. Интегративная социально-психологическая модель оценки и прогнозирования эффективности межкультурного взаимодействия № 4. С. 26—41

ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Антонова Н.В., Степаненко В.Г.* Лояльность к бренду и экономический национализм российских потребителей № 4. С. 198—213
- Балева М.В.* Особенности межличностного восприятия юношей и девушек с разной выраженностью негативных черт № 2. С. 121—141
- Белинская Е.П., Агадуллина Е.Р.* Переживание относительной депривации как фактор копинг-стратегии избегания в сетевой коммуникации № 1. С. 92—106
- Белинская Е.П., Столбова Е.А., Цикина Е.О.* Динамика информационных поисковых запросов о COVID-19 на этапе самоизоляции № 4. С. 105—119
- Бодзяны М., Новаковская М.* «Сердце тьмы» и «Темный континент»: Африка и ее народы в польских СМИ и социальном восприятии (на английском языке) № 2. С. 107—120
- Бонкало Т.И., Маринова Т.Ю., Феоктистова С.В., Шмельова С.В.* Диадические копинг-стратегии супругов как фактор латентных дисфункциональных отношений в семье: опыт эмпирического исследования в условиях пандемии № 3. С. 35—50
- Воролицова Т.А.* Влияние целостного оформления внешнего облика на воспринимаемый возраст женщин № 2. С. 142—161
- Григорьев Д.С.* Модель «Контакты-Эмоции-Предубеждения»: роль этнического дальтонизма и воспринимаемой этнической плотности № 3. С. 167—184
- Гриценко В.В., Остапенко Л.В., Субботина И.А.* Значимость гражданской, этнической и региональной идентичности для жителей малых российских городов и ее детерминанты № 4. С. 165—181
- Гулевич О.А., Сариева И.Р.* Социальные верования, политическое доверие и готовность к политическому поведению: сравнение России и Украины № 2. С. 74—92
- Есина Г.К.* Социальные представления о высшем образовании учащихся из семей с разным социально-экономическим статусом № 3. С. 99—113
- Ефремова М.В., Бульцева М.А.* Взаимосвязь индивидуальных ценностей и просоциального поведения в онлайн- и офлайн-контекстах № 1. С. 107—126
- Ильин В.А., Краюшкина Н.А.* Копинг-стратегии членов контактных сообществ открытого и закрытого типов с различным интрагрупповым статусом № 4. С. 135—150
- Коржова Е.Ю., Волкова Е.Н., Микляева А.В., Безгодова С.А., Юркова Е.В.* Событийная наполненность жизненной перспективы опекунов как характеристика отношений в семьях кровной и некровной опеки № 3. С. 86—98
- Кравченко Ю.Е., Щепанская А.А.* Симпатия к знакомому объекту и выбор товара из равнозначных альтернатив № 4. С. 214—227
- Красило Т.А.* Взаимосвязь между частотой использования электронных гаджетов, включенностью в игровое взаимодействие и креативностью у дошкольников № 1. С. 144—158

<i>Крюкова Т.Л., Екимчик О.А., Опекина Т.П., Шипова Н.С.</i> Стресс и совладание в семье в период самоизоляции во время пандемии COVID-19	№ 4. С. 120–134
<i>Кузнецова С.А.</i> Территориальное самоопределение магаданских студентов на разных этапах обучения в вузе	№ 4. С. 182–197
<i>Лэй С., Кантор И.</i> Исследование факторов, влияющих на сплоченность и адаптивность в семьях детей с РАС (на английском языке)	№ 3. С. 70–85
<i>Наумцева Е.А., Штроо В.А.</i> Психологическая готовность к организационным изменениям и ее социально- психологические предикторы	№ 4. С. 151–164
<i>Нестик Т.А., Дейнека О.С., Максименко А.А.</i> Социально-психологические предпосылки веры в конспирологические теории происхождения COVID-19 и вовлеченность в сетевые коммуникации	№ 4. С. 87–104
<i>Панферов В.Н., Беззодова С.А., Васильева С.В., Иванов А.С., Микляева А.В.</i> Эффективность обучения и академическая мотивация студентов в условиях онлайн-взаимодействия с преподавателем (на примере видеолекции)	№ 1. С. 127–143
<i>Рикель А.М.</i> Рациональное, прагматичное и конкурирующее: опыт эмпирического исследования стереотипов о поколении «Y»	№ 3. С. 135–148
<i>Самохвалова А.Г., Метц М.В.</i> Межкультурные коммуникативные трудности подростков-мигрантов первого и второго поколений: кросс-культурный аспект	№ 3. С. 149–166
<i>Собкин В.С., Калашикова Е.А.</i> Профессиональные предпочтения учащихся и социокультурные трансформации профессиональных групп	№ 3. С. 114–134
<i>Сычев О.А., Протасова И.Н., Власов М.С.</i> Моральные основания и намерение участвовать в голосовании на выборах президента России	№ 2. С. 38–53
<i>Улыбина Е.В., Аббасова С.Э.</i> Гендерные различия в атрибуции вины участникам типичного и нетипичного супружеского насилия	№ 3. С. 51–69
<i>Федотова В.А., Жданова С.Ю.</i> Адаптация студентов из Индии и арабских стран к образовательному пространству российского вуза	№ 2. С. 93–106
<i>Хломов К.Д., Бочавер А.А., Корнеев А.А.</i> Копинг-стратегии и образовательная среда подростков	№ 2. С. 180–199
<i>Цыганкова П.В., Цамерян Л.Р.</i> Особенности восприятия женской телесности женщинами, прибегавшими к услугам эстетической хирургии	№ 2. С. 162–179
<i>Шамшинов Р.М.</i> Роль индивидуальных ценностей, авторитарных установок и социальной идентичности в общей дискриминационной направленности личности в России	№ 2. С. 54–73
МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	
<i>Кочетова Т.В., Мейнхард Г.</i> Методика оценки рискованного дорожного поведения водителей: апробация на российской выборке	№ 3. С. 196–210

<i>Мдивани М.О., Лидская Э.В.</i> Русскоязычная версия краткой шкалы гендерно-ролевых представлений (GRBS)	№ 3. С. 185–195
<i>Татарко А.Н., Макласова Е.В., Лепшикова З.Х., Галятина В.Н., Ефремова М.В., Дубров Д.И., Бульцева М.А., Бушина Е.В., Миронова А.А.</i> Методика оценки вовлеченности в использование информационно-коммуникационных технологий	№ 1. С. 159–179
<i>Федоров В.В.</i> Структура самопрезентации подростков в реальном общении и социальных сетях	№ 1. С. 180–192

ВНЕ ТЕМЫ НОМЕРА

<i>Нартова-Бочавер С.К., Адамян А.А.</i> Способность прощать и домашняя среда как аспекты межличностного взаимодействия	№ 1. С. 193–210
---	-----------------

ДИСКУССИИ И ОБСУЖДЕНИЯ

<i>Семечкин Н.И.</i> Эксперимент С. Милгрэма: стоит ли умножать сущности? Заметки по поводу статьи В.Н. Павленко «Эксперимент С. Милгрэма сквозь призму исторической психологии» («Социальная психология и общество». 2019. Т. 10. № 3. С. 5–18)	№ 3. С. 211–217
--	-----------------

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

<i>Белинская Е.П.</i> Парадоксы эпохи эмоциональной неопределенности. Рецензия на книгу Е. Иллуз «Почему любовь ранит? Социологическое объяснение». Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2020. 400 с.	№ 2. С. 204–208
<i>Водопьянова Н.Е.</i> Рецензия на учебно-методическое пособие «Управление конфликтами в образовательной среде: теория и практика». Астрахань, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. 146 с.	№ 2. С. 200–203

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

<i>Крушельницкая О.Б.</i> Конференция памяти М.Ю. Кондратьева: психологическая наука и практика о социальных изменениях и новых вызовах современности	№ 2. С. 209–213
Светлой памяти Елены Олеговны Смирновой	№ 1. С. 211–213

УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ

Указатель статей, опубликованных в журнале «Социальная психология и общество» в 2020 г.	№ 4. С. 228–231
--	-----------------

Index of Articles Published in the Journal of “Social Psychology and Society” in 2020

For citation: Index of Articles Published in the “Social Psychology and Society” in 2020. *Sotsial'naya psikhologiya i obshchestvo = Social Psychology and Society*, 2020. Vol. 10, no. 4, pp. 228–231. DOI:<https://doi.org/10.17759/sps.2020110416> (In Russ.).