

# Влияние неблагоприятных фактов микросреды на формирование аддиктивного поведения у подростков

Эварист Муньягисеньи

На протяжении веков проблема употребления наркотических веществ не вызывала в обществе такой большой озабоченности, как в настоящее время. Это объясняется несколькими причинами. Во-первых, наркотики использовались в разных культурах для осуществления религиозных обрядов и определенных ритуалов. Во-вторых, употреблением наркотических веществ увлекалось небольшое количество взрослых людей, у которых была осознанная цель их употребления. В-третьих, потребители наркотических веществ не были опасны для общества.

Для современной наркотизации характерны снижение возрастной границы начала употребления наркотиков и связанная с ними преступность, распространение среди наркоманов опасных инфекционных заболеваний, особенно таких, как ВИЧ/СПИД, гепатиты, увеличение количества смертных исходов в результате передозировки наркотика. Специалисты склонны рассматривать эту проблему не только с медицинской, но и психологической, социальной и культурологической сторон [4].

В связи с вышесказанным изучение проблемы влияния неблагоприятных факторов формирования аддиктивного поведения у подростков имеет большое значение. Учитывая, что до настоящего времени до конца не ясны все аспекты биологических, социальных, психологических факторов, их взаимосвязь в формировании наркозависимости, не менее важное значение имеет причинно-следственная связь в понимании этой проблемы. Для четкого представления причинно-следственной связи проблемы аддиктивного поведения необходимо указать не только на условия и факторы, но и на личностные мотивы наркозависимых.

Истоки ранней наркотизации могут быть самыми разными и определяться как внутренними (индивидуальный характер реакции на алкоголь, отягощенная наследственность, пограничные нервно-психические расстройства, деформированная система интересов и ценностей, внутриличностные проблемы и т. д.), так и внешними (алкогольные традиции семьи, неблагоприятные микросоциальные условия в коллективе, межличностные конфликты и т. д.) причинами. Это подтверждают многочисленные научные исследования [2].

Употребление интоксикантов часто воспринимается как символ взрослости. Многие, что присуще взрослым, постигается таким путем. Курение и кофе также примеры этого. Многие подростки явно демонстрируют употребление интоксикантов и их действия, чтобы показать свою взрослость. Для групп, использующих интоксиканты для своих важных ритуалов, выбор вещества имеет важное символическое значение, так как оно определяет идентичность групп. Выбранное вещество определяет идентичность групп и ее имидж. Различные социальные группы предпочитают собираться вокруг стакана пива, виски, французского

вина или трубки с марихуаной. Роль интоксикации как видимого объяснения любого поведения и любых эмоций является общей характеристикой любых наркотических веществ.

Многолетними исследованиями наркомании было обнаружено, что наркозависимость формируется в присутствии трех факторов: наличия наркотика, которому присваивается магическая сила, определенных обстоятельств и внутренней предрасположенности к аффективным недостаткам в индивидуальности субъекта. Наркомания, как этикетка, маскирует глубинные причины тревоги субъекта и его потребности в аффективной зависимости (Балашов П. С., Jean Bergeret). Наркотик оказывает объективное непосредственное воздействие на человека, но его химическая природа недостаточно изучена, чтобы определить расстройства личности. Эти существующие расстройства при приобщении человека к наркотическим веществам активизируются и становятся заметными. По мнению Ж. Бержере, наркомания не больше и не меньше другой неудачи в осуществлении индивидуальных жизненных целей субъекта. В качестве фактора, влияющего на формирование аддиктивного поведения подростков, ученые называют химическое вещество. Свою точку зрения они пытаются обосновать, с одной стороны, с помощью социально-психологических факторов, с другой — внутренних аффективных конфликтов, которые предшествовали зависимости. В этом вопросе индивидуальная психология стремится понять путь, пройденный наркоманом, ссылаясь на требования и запреты или на присутствие или отсутствие чего-либо в среде, где человек вырос, тогда как социальная психология интересуется воздействием группы на самого субъекта. Противопоставление социального фактора внутреннему ошибочно, так как социально-психологическая проблематика вносит свой вклад в индивидуальную психологическую проблематику [12].

## Семейные факторы формирования аддикции

Практически нет ни одного социального или психологического аспекта поведения подростка или юноши, который не зависел бы от семейных условий в настоящем или прошлом. Помимо образовательного уровня родителей сильно влияет на судьбу подростков и юношей состав семьи и характер взаимоотношений между ее членами. Неблагоприятные семейные условия характерны для подавляющего большинства так называемых трудных подростков. «Трудных» в социальном (несовершеннолетние правонарушители) и психологическом (подростки с психическими отклонениями) смысле. Не меньшее влияние на личность подростка оказывает стиль отношений с родителями, который лишь отчасти обусловлен их социальным положением.

Н. М. Абдиров и М. К. Иктынбаев в своем исследовании утверждают, что в основе наркотизма несовершеннолетних лежат прежде всего изъяны воспитания, влияющие на формирование нравственного облика подростка, недостатки и упущения в деятельности социальных институтов, призванных вести борьбу с этим злом. В совокупности с внешними обстоятельствами, способствующими распространению наркотизма среди несовершеннолетних, упущения в воспитании личности подростка создают ту негативную основу, которая может реально способствовать наркомании [1, с. 114].

Анализ семейных взаимоотношений показал, что для формирования девиантного поведения у подростков, употребляющих токсические вещества и алкоголь, имеют значение не только формальные показатели структуры семьи (полнота семьи или отсутствие таковой, наличие отчима и т. д.), но и качественная характеристика семейных взаимоотношений (образ жизни родителей, внутрисемейные отношения, особенности конфликтов, наличие или отсутствие эмоциональной теплоты). В формировании психологических механизмов девиантного поведения у подростков играют роль депрессивные переживания реактивного генеза с последующей мотивацией приема психоактивных веществ, направленных на уст-

ранение отрицательных переживаний и облегчение реализации потребности в общении со сверстниками [7].

Авторы ряда работ считают, что эмоциональное отвержение подростков родителями является одним из предрасполагающих факторов употребления психоактивных веществ. У подростков, использующих токсические вещества, выявлена блокировка потребности в матери [10]. В этом по многообразию душевных травм предыстория людей с наркотической зависимостью удивительно похожа на предысторию делинквентных личностей и психосоматических больных.

В психодинамических теориях нарушения межличностных отношений родителей и детей считаются одной из основных причин формирования алкоголизма и наркомании. Согласно точке зрения австрийского психоаналитика В. Буриана, решающим фактором формирования зависимости в подростковом возрасте является алекситимия — трудности с вербализацией чувств.

### **Молодежная субкультура как фактор формирования аддикции**

В настоящее время существуют некоторые виды молодежных субкультур (музыкальная, клубная), которые одобряют наркотики и создают высокий риск приобщения к ним большого числа молодых людей. Формируется особая наркоманская субкультура со специфическим образом жизни, своей системой ценностей, языком, атрибутами, стереотипами, установками, понятиями, мифами. Наркоманская субкультура, втягивая в свою орбиту молодежь, выступает мощным фактором приобщения ее к наркотикам [10]. Главной ценностью для этой части молодежи становится свободное времяпрепровождение, а употребление наркотика — символом и стилем жизни [4].

### **Мотивы употребления психоактивных веществ**

Мотив приема опьяняющих веществ детьми и подростками отличен от мотива взрослого человека. У последнего мотив всегда индивидуален, он знает, для чего принимает наркотик, и ждет определенного состояния. Ребенок и подросток принимают наркотик, потому что «принимают все», потому что это модно, потому что любопытно. Эти мотивы общие для группы. Группа действует как целое, ею движет один мотив, даже если этот мотив не совпадает с мотивом индивида [9].

Э. Фромм рассматривает употребление наркотиков как частный случай культа потребительства у молодежи, т. е. мотивом приобщения к наркотикам служит стремление «потреблять счастье» как товар.

А. Е. Личко и В. С. Битенский, используя классификацию мотивов, разработанную В. Ю. Завьяловым применительно к алкоголикам, выделили следующие группы мотивов:

1. Социально-психологические — мотивы, обусловленные традициями и культурой; субмиссивные мотивы, отражающие подчинение давлению других людей или референтной группы; псевдокультурный тип мотивов, свидетельствующих о стремлении подростка приспособиться к «наркотическим ценностям» подростковой группы. В. С. Битенский считает, что эти мотивы характерны для начального этапа наркотизации (подростки часто объясняли употребление наркотиков тем, что они подчинялись давлению сверстников).

2. Потребность в изменении собственного состояния — гедонистические мотивы; аттрактивные мотивы, мотивы гиперактивации поведения. В. С. Битенский обнаружил, что эти мотивы играют большую роль на начальных стадиях наркотизации и легко признаются подростками в беседах.

3. Патологическая мотивация, связанная с наличием абстинентного синдрома и патологического влечения к наркотику.

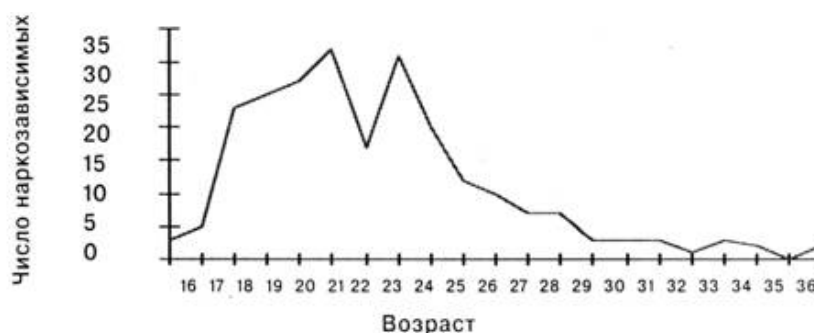
Исследование факторов, злоупотребления наркотиками в Юго-Западном округе Москвы.

На базе московского наркологического диспансера № 12 мы провели исследование факторов, влияющих на приобщение подростков к наркогенным веществам. Для этого были использованы методы анкетирования и беседы во время психологической консультации, чтобы повысить достоверность данных, была предложена анонимная форма заполнения структурированного опросника (см. Приложение). Последний был разработан Фондом НАН и НИИ наркологии Москвы.

В анкетировании приняли участие 299 человек с проблемой наркозависимости в возрасте от 16 до 36 лет. Среди них доля опрошенных мужского пола составила 78 %, женского — 22 %.

Диаграмма 1

Распределение наркозависимых по возрасту

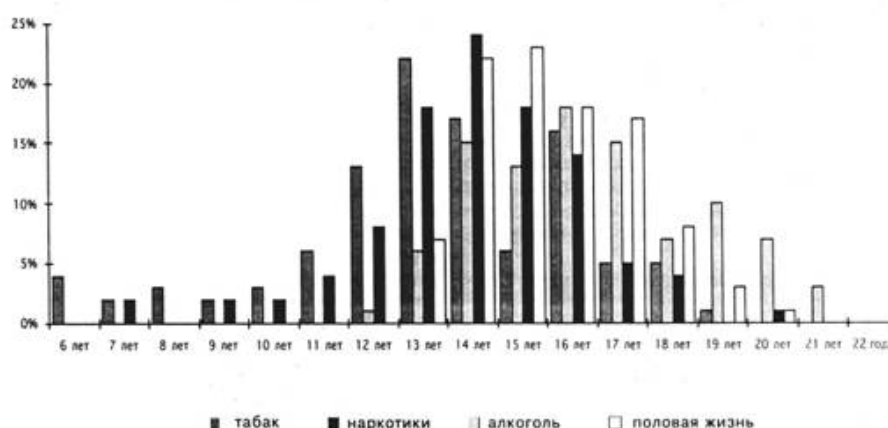


Несмотря на то, что средний возраст на диаграмме 1 равен 26 годам, подавляющее большинство — это люди от 18 до 24 лет. Кривая распределения опрошенных асимметрична и смещена влево от среднего возраста. В полученных результатах исследования мы уделили внимание и вопросу о роде занятий наркозависимых. Было отмечено, что 24 % опрошенных учатся, 35 % работают, 41 % ничем не занимаются.

Ретроспективное прослеживание девиантного поведения потребителей наркотиков показало, что употребление табака начинается с 6 — 19 лет, алкоголя — с 7 — 20 лет, наркотика — с 12 — 24 лет, половой жизни — с 13 — 20 лет. Тем не менее подавляющее большинство начинает курить с 12 — 16 лет; пить — с 13 — 16 лет; пробовать наркотики — с 12 — 17 лет, жить половой жизнью — с 14 — 17 лет (см. диаграмму 2).

Диаграмма 2

Возраст начала употребления алкоголя, табака, наркотиков и начала половой жизни



В исследовании рассматривались следующие важные факторы.

**I. Социальное окружение наркозависимых**

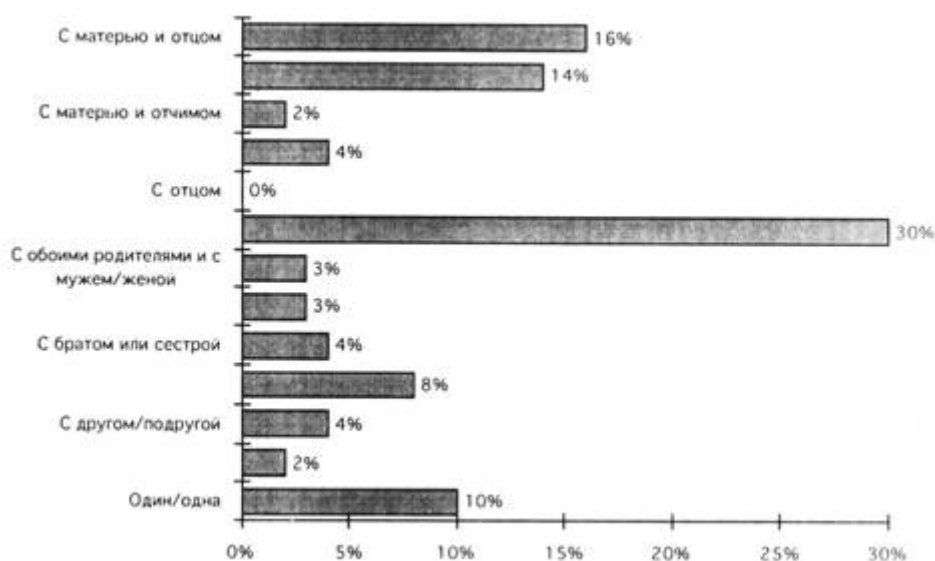
*а. Состав семей наркозависимых.*

Было обнаружено, что 60 % опрошенных живут в полноценных семьях (30 % живут с родителями и с братом и/или сестрой, 16 % — только с родителями, 6 % — с родителями и с мужем или женой и 8 % — с супругом).

В неполноценных семьях проживают 40 % опрошенных (отдельно от родителей живут 10 %, с бабушкой и/или дедушкой — 2 %, с другом или подругой — 4 %, с братом или сестрой — 4 %, с матерью и отчимом — 2 %, с матерью — 14 %, с матерью и с братом и/или сестрой — 4 %) (см. диаграмму 3).

**Диаграмма 3**

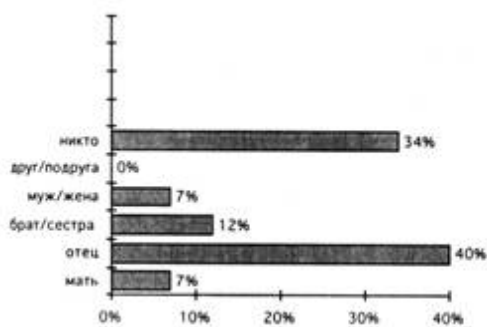
*С кем живут наркозависимые?*



*б. Вредные привычки у родственников наркозависимых.* Исследование вредных привычек у родственников наркозависимых выявило следующие показатели (см. диаграммы 4 и 5).

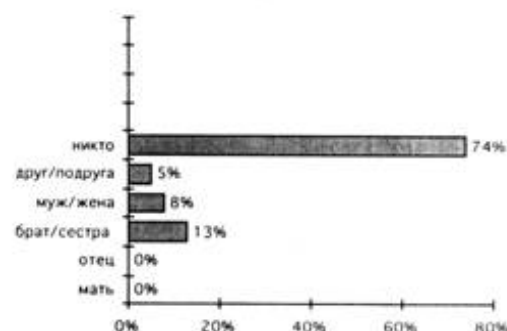
**Диаграмма 4**

*Злоупотребление алкоголем родственниками наркозависимых*



**Диаграмма 5**

*Злоупотребление наркотиками родственниками наркозависимых*



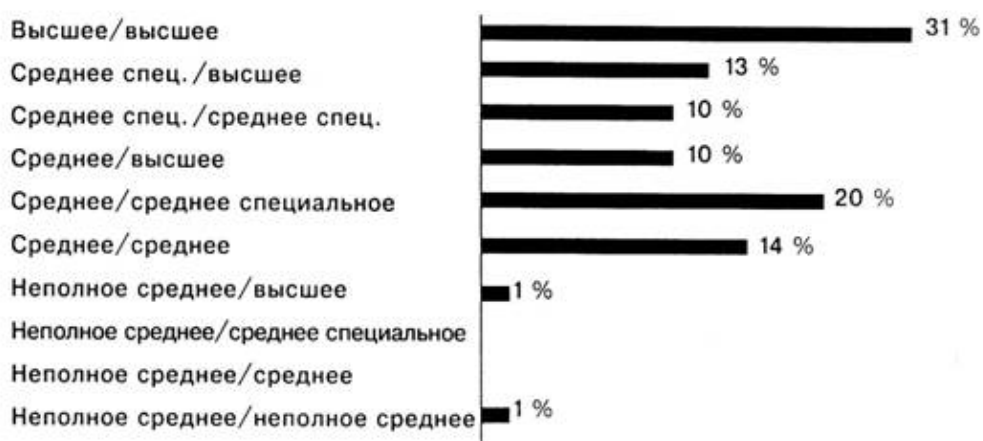
Злоупотребление алкоголем отцом наблюдалось у 40 % опрошенных, братом и/или сестрой — у 12 %, матерью — у 7 %, мужем или женой — у 7 %. У 34 % опрошенных наркозависимых никто из членов семьи не злоупотребляет алкоголем.

Злоупотребление наркотическими веществами среди членов семей наркозависимых показало следующее: у 74 % опрошенных наркозависимых никто из родственников не употребляет наркотики, у 13 % наркотики употребляют брат и/или сестра, у 8 % — муж или жена, у 5 % — друг или подруга.

*в. Уровень образования родителей.* У 31 % опрошенных оба родителя имеют высшее образование, у 10 % — среднее специальное, у 14 % — среднее, у 1 % — неполное среднее образование. У остальных опрошенных родители имеют различное образование; так, у 13 % опрошенных родители имеют среднее специальное и высшее образование, у 10 % — среднее и высшее, у 20 % — среднее и среднее специальное, у 1 % опрошенных родители имеют неполное среднее и высшее образование (см. диаграмму 6).

**Диаграмма 6**

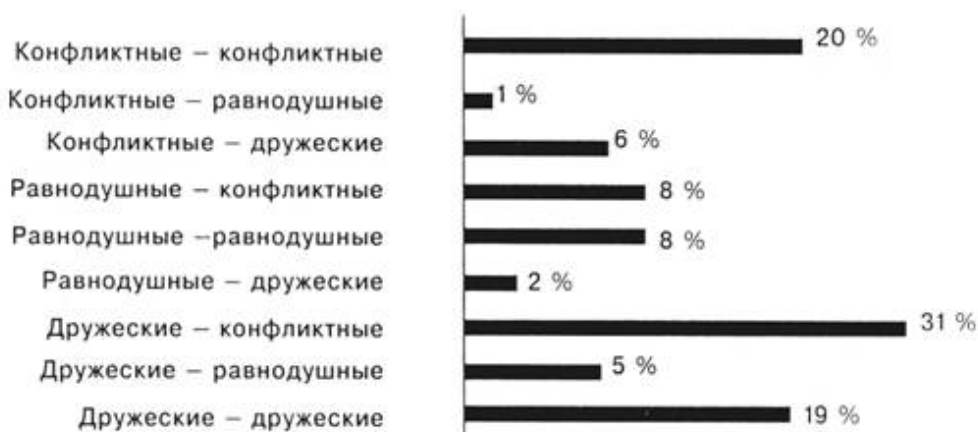
*Образовательный уровень семей наркозависимых*



*г. Модели взаимоотношения в семье.* Исследуя взаимоотношения в семьях до употребления наркотиков и после, мы рассматривали 9 моделей взаимоотношений (см. диаграмму 7).

**Диаграмма 7**

*Взаимоотношения в семье до и после начала употребления наркотиков*



Модель взаимоотношений «дружеские до употребления наркотиков и конфликтные после» характерна для 31 % семей наркозависимых, «конфликтные — конфликтные» — 20 %, «дружеские — дружеские» — 19 %, «равнодушные — равнодушные» и «равнодушные — конфликтные» — по 8 %, «конфликтные — дружеские» — 6 %, «дружеские — равнодушные» — 5 %, «равнодушные — дружеские» — 2 % и «конфликтные — равнодушные» — 1 %. Среди проблем, имевшихся у наркозависимых до употребления наркотиков, наиболее значимыми, по мнению 31 % опрошенных, были конфликты в семье, по мнению 26 % — конфликты с учителями, по мнению 22 % — неуспеваемость, такие проблемы, как конфликты с одноклассниками и отсутствие друзей считают наиболее актуальными до начала употребления наркотиков по 6 % опрошенных; 5 % считают, что основной проблемой было отсутствие перспектив в будущем, и 4 % — депрессивное состояние или болезни (см. диаграмму 9).

Диаграмма 8

Причины употребления наркотика

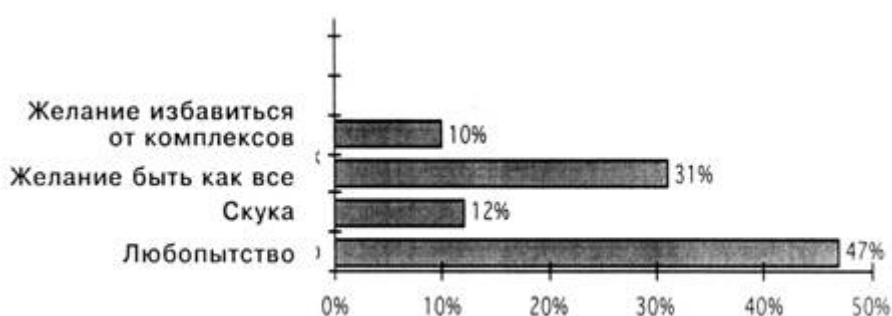


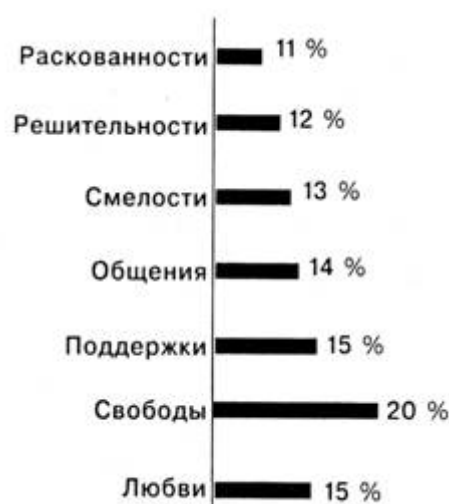
Диаграмма 9

Проблемы, имевшиеся до употребления наркотиков



Диаграмма 10

Чего не хватало до употребления наркотиков?



При изучении обстоятельств первого контакта человека, наркотиком особое внимание было уделено следующим вопросам: почему начали употреблять наркотики? Кто впервые предложил попробовать наркотик? Какими были впечатления после приема наркотика впервые? Чего не хватало до употребления наркотика?

## II. Мотивирующие факторы употребления наркотика

*а. Эмоциональные проблемы* (диаграмма 8). Ведущей причиной начала употребления наркотика 47 % опрошенных считают любопытство, 31 % — желание быть как все, 12 % — скуку и 10 % — стремление избавиться от комплексов.

На вопрос «Кто впервые предложил наркотик?» большинство опрошенных отвечают, что первое предложение попробовать наркотик исходило от друзей, — 75 %; 21 % опрошенных считают себя инициаторами первого употребления наркотика. В 4 % случаев впервые попробовать наркотик предлагал (а) близкий друг/подруга.

*б. Депривация ценностей.* Опрошенные наркозависимые отметили, что до употребления ими наркотиков у них отсутствовали следующие ценности: 20 % опрошенных испытывали нехватку свободы, 15 % ощущали недостаток любви и столько же — отсутствие поддержки, 14 % испытывали дефицит общения, 13 % опрошенных не доставало смелости, 12 % — решительности и 11 % чувствовали потребность в раскованности (см. диаграмму 10).

*в. Первое впечатление от приема наркотика.* При первом приеме наркотиков подавляющему большинству — 70 % опрошенных — испытываемые ощущения понравились. Неприятное ощущение испытали 19 %, и ничего не испытали при первом приеме наркотика 11 % наркозависимых.

*г. Субъективная оценка эффекта.* 38 % опрошенных утверждают, что после приема наркотиков у них улучшается настроение, у 23 % наркозависимых облегчается процесс общения, у 18 % улучшается самочувствие. 13 % опрошенных считают наркотик средством против стресса, и 8 % принимают наркотики для повышения работоспособности.

## Обсуждение результатов исследования

Итак, нами выявлены факторы, отвечающие за возникновение наркотической зависимости у подростков. Из совокупности этих факторов можно выделить те, которые являются пусковыми. Это употребление табака и алкоголя в младшем подростковом возрасте.

Обстоятельства, при которых человек впервые пробует наркотик, играют большую роль в формировании его отношения к наркотическим веществам. Существуют два наиболее распространенных способа первого знакомства с наркотиками: первый, когда человек самостоятельно приходит к решению приобрести и употребить наркотик; второй, когда подобное решение принимают за него другие (друзья, компания и пр.).

Впечатления от первого знакомства с наркотиком не одинаковы для начинающих. Факт продолжения употребления наркотиков среди тех, кто получил приятные ощущения от первого опыта, очевиден и объясним. Эти люди психологически подготовлены к эффекту наркотика и заранее знают, для чего они это делают. Испытавшие неприятные ощущения и те, кто ничего не испытал от первого знакомства с наркотиками, становятся наркозависимыми прежде всего из-за влияния со стороны наркоманской компании, в которую они попали. Чтобы новичок быть принятым, в компанию, новичок должен быть как все, он не может пренебрегать нормами и правилами поведения, существующими в данной группе. В получении ожидаемого эффекта от приема наркотика основную роль играет фактор самовнушения. Кроме того, этот эффект зависит от того, принимает ли новичок наркотик в одиночку или в кругу опытных наркоманов, которые обучают его, как воспринимать, чем наслаждаться и что игнорировать. В итоге ощущения новичка находятся под влиянием его ожиданий от приема наркотика и ожиданий тех, кто при этом присутствует.

Другие факторы среды, приковывающие человека к наркотику, имеют социально-психологический характер. Наркоманская компания компенсирует отсутствие эмоционального тепла в семье или образовательном учреждении, а наркотик становится средством освобождения от реальности, где будущий наркозависимый испытывает дефицит свободы, любви, общения, поддержки и нехватку смелости, решительности и раскованности.



В данном исследовании было показано, что большинство наркозависимых живут в полных семьях. Это указывает на то, что группа риска не ограничивается только детьми из неблагополучных семей, так как и те и другие могут оказаться дисфункциональными семьями. Высокий образовательный уровень родителей также не является гарантией от риска приобщения детей к наркотическим средствам. Однако в процессе проведения исследования нами была выявлена следующая закономерность: за помощью к специалистам чаще обращаются наркозависимые, родители которых имеют высокий уровень образования.

Микросреда подростка не ограничивается семейным кругом или близкими родственниками, поэтому будет ошибкой утверждать, что если в семье никто не имеет вредных привычек, таких, как злоупотребление алкоголем или наркотиками, то ребенок не будет приобщаться к наркотикам. Что подтверждается значительным количеством наркозависимых, в семьях которых никто не злоупотребляет алкоголем или наркотиками. Также нельзя пренебрегать тем, что наличие в семье членов, имеющих вредные привычки, увеличивает вероятность приобщения подростка к наркотическим веществам.

## Выводы

1. Большинство наркозависимых начинают употреблять наркотические средства в подростковом и юношеском возрасте.
2. Употреблению наркотиков часто предшествуют табакокурение и употребление алкоголя.
3. Все подростки, независимо от их семейного и социального положения, уровня образования их родителей, находятся в группе риска приобщения к наркотикам.
4. Для формирования наркотической зависимости после первого приема наркотических средств необходимо влияние на подростка целого ряда факторов микросреды, большинство которых имеют социально-психологический характер.
5. Факторы микросреды влияют на подростка только в совокупности с его личностными особенностями.

## Приложение

### Анкета

**Инструкция:** поставьте  $\surd$  напротив ответа, соответствующего Вашему мнению. Возможно несколько вариантов ответов.

#### 1. С какого возраста Вы начали:

Курить	с... лет
Потреблять алкоголь	с... лет
Потреблять токсические вещества	с... лет
Потреблять наркотики	с... лет
Половую жизнь	с... лет

#### 2. С кем Вы обычно употребляли наркотики?

Один	Со знакомыми	Со случайными людьми	Свой вариант

#### 3. Где обычно это происходило?

Дома	В компании	В учебном заведении/ на работе	На дискотеке	Свой вариант

**4. Почему Вы начали употреблять наркотики?**

Из любопытства	От скуки	Чтобы быть как все	Чтобы не комплексовать

**5. Что Вам дает употребление наркотиков?**

Снимает стресс	Облегчает общение	Улучшает настроение	Улучшает самочувствие

**6. С кем Вы проживаете? Кто из членов Вашей семьи злоупотребляет (или злоупотреблял) алкоголем и наркотическими веществами постоянно?**

Члены семьи	С кем проживаете?	Чем злоупотребляют?	
		Алкоголем	Наркотиками
Мать			
Отец			
Бабушка / дедушка			
Муж / жена			
Друг / подруга			
Брат, сестра			
Один			

**7. Образование Ваших родителей.**

	Неполное среднее	Среднее	Среднее специальное	Высшее
Мать				
Отец				

**8. Взаимоотношения в семье до употребления Вами наркотиков и в данный момент?**

	Дружеские	Равнодушные	Конфликтные
До употребления Вами наркотиков			
Сейчас (после начала наркотизации)			

**9. Кто впервые предложил Вам попробовать наркотики?**

Я сам (а)	Друзья	Мой парень / девушка	Дилер

**10. Каким было Ваше первое впечатление от употребления наркотика?**

Понравилось	Ничего не испытал	Неприятные ощущения

**11. Какие проблемы имели место до подросткового возраста?**

Конфликты в семье		Отсутствие друзей	
Конфликты с учителями		Отсутствие перспектив на будущее	

Неуспеваемость		Депрессивное состояние/ болезнь	
Конфликты с одноклассниками		Свой вариант	

## 12. Чего Вам не хватало в жизни до употребления наркотиков?

Любви	Свободы	Поддержки	Общения	Смелости	Решительности	Раскованности

## 13. Информацию о вреде наркотиков необходимо распространять среди молодежи начиная с \_\_\_\_\_ лет.

## 14. Ваши увлечения:

Рисование	Музыка	Роллеры	Байкеры	Пирсинг	Тату	Свой вариант

Пол:            муж., жен.            Возраст \_\_\_\_\_ лет.

Образование/специальность \_\_\_\_\_

## Литература

1. Абдиров Н. М., Иктынбаев М. К. Подросток в орбите наркотизма: проблемы, предупреждения: Монография. Караганда. 1997.
2. Барцалкина В. В. Некоторые психолого-педагогические аспекты антинаркотической пропаганды // Психологические проблемы выявления и коррекции отклоняющегося поведения школьников. Нальчик, 2000.
3. Вислова А. Д. Об информированности детей младшего школьного возраста о наркотиках. М., 1990.
4. И. Лушагина. «Детям риска» требуется помощь // Воспитание школьников. 1997. № 4.
5. Личко А. Е. Особенности саморазрушающего поведения при разных типах акцентуации характера у подростков. // Саморазрушающее поведение у подростков. Л., 1991.
6. Максимова Н. Ю. О склонности подростков к аддиктивному поведению // Психологический журнал. 1996. Т. 17. № 3.
7. Милушева Г. А., Найденова Н. Г. О роли микросоциальных факторов в возникновении девиантного поведения у подростков с ранними формами злоупотребления токсикоманическими веществами и алкоголем // Вопросы наркологии. 1992. № 3-4.
8. Петракова Т. Н., Лимонова Д. Л., Меньшикова Е. С. Ситуационная мотивация потребителей наркотиков у подростков // Вопросы наркологии. 1999. № 5.
9. Позднякова М. Е. Употребление наркотиков подростками как одна из форм девиантного поведения // Девиантное поведение подростков: причины, тенденции и формы социальной защиты/ Под ред. Ю. А. Клейберга. М.; Тверь, 1998.
10. Психологические особенности наркоманов периода взросления/ Под ред. С. В. Березина, К. С. Лисецкого. Самара, 1998.
11. Юнг К. Конфликты детской души. М., 1995.
12. Bergeret J. Les toxicomanes parmi les autres. Paris, 1990.