
ОТ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

ПРЕДИСЛОВИЕ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Второй выпуск нашего журнала в 2016 году мы открываем теоретическим исследованием проблемы отчуждения физического Я, которому посвящена статья Н.А. Каминской. Феномен «телоцентрированности» современной культуры уже неоднократно рассматривался на страницах нашего журнала, ему посвящена статья О.В. Шалыгиной и А.Б. Холмогоровой в специальном выпуске 2015 года «Современное детство», исследование проблемы неудовлетворенности своим телом и физическое перфекционизма много лет проводятся на факультете консультативной и клинической психологии МГППУ. Статья Н.А. Каминской продолжает эту тему и представляет несомненный интерес для нашего читателя в связи с попыткой автора рассмотреть разные теоретические концепции исследуемого феномена: от первых попыток концептуализации проблемы образа тела и его нарушений до современных взглядов на эту проблему у представителей разных психологических традиций. В соответствии с новейшими тенденциями в современной психиатрии и клинической психологии, автор предлагает рассматривать нарушения образа физического Я как континуум: от неклинических отклонений до тяжелых психических расстройств, сопровождающихся дезинтеграцией образа Я и отчуждением его физического компонента.

Как всегда, значительное место в номере нашего журнала занимают статьи, содержащие результаты оригинальных эмпирических исследований. Для специалистов в области семьи и детства несомненный интерес представляет статья С.С. Строковой, посвященная изучению связи между проблемным поведением подростков и их семейным окружением. Хотя тема статьи не нова, но ее методическое решение позволяет в определенной степени по-новому взглянуть на старую проблему. В сво-

Для цитаты:

Холмогорова А.Б. Предисловие главного редактора // Консультативная психология и психотерапия. 2016. Т. 24. № 2. С. 5—7 doi: 10.17759/cpp.20162402001

ем исследовании С.С. Строкова опирается на системную методологию и использует известный опросник Д.Х. Олсона, который направлен на оценку структурно-динамических характеристик семьи. Кроме того, ею разработан оригинальный опросник семейной идентичности, который, по выражению автора, «описывает семью как субъективное переживание». Полученные результаты обнаруживают важные для исследователей и практиков связи, в том числе, значение субъективно переживаемого чувства сплоченности своей семьи для общего благополучия подростков.

Одной из важных тенденций в современном образовании является увеличение доли взрослых людей, получающих второе высшее образование. Это люди, которые, как правило, днем работают, а по вечерам учатся и, значит, подвержены серьезным перегрузкам. Тем не менее, до сих пор не проводилось сравнительных исследований, направленных на выявление уровня стресса, которые испытывают студенты разных форм обучения. В рубрике «Эмпирические исследования» мы приводим результаты такого пионерского исследования Е.Я. Матюшкиной, которые оказались несколько неожиданными и представляют, на наш взгляд, значительный интерес для работников системы образования.

Рубрику «Мастерская и методы» открывает статья, в которой представлены результаты важной для отечественных специалистов работы по валидации зарубежной методики, позволяющей исследовать одну из самых распространенных стратегий социального познания в современном информационном обществе — стратегию социальных сравнений. Авторы статьи Н.Г. Гарянян и Е.С. Пушкина на большой выборке испытуемых показали валидность и надежность данной методики и тесную связь частоты социальных сравнений с различными эмоциональными нарушениями. Данная статья является важным вкладом в дальнейшую разработку проблемы социального познания и его нарушений, которой был посвящен отдельный спецвыпуск нашего журнала в 2014 году.

Статью Н.Б. Савинкиной в рубрике «Мастерская и метод», я позволю себе представить словами В.К. Зарецкого, написавшего к ней специальный комментарий. Он подчеркивает важность этой статьи, указывая, что в ней происходит встреча психологической теории и эффективной практики, между которыми до сих пор существует чудовищный разрыв. Обоснование этого тезиса читатель найдет в упомянутом комментарии В.К. Зарецкого в рубрике «Мнения, позиции, дискуссии».

Пожалуй, трудно найти в психологии проблему, вокруг которой велось бы столько споров, как вокруг понятия личности. В настоящее время существует бесконечное множество определений этого понятия. В рубрике «Дебют» мы представляем статью молодого исследователя

А.В. Желябина, предпринявшего попытку рассмотреть понятие «личность» с позиций психологии, ориентированной на практические задачи психологической помощи, и показать отличия такого подхода от традиции классической академической науки. Об успешности такой попытки судить читателю и мы будем рады, если поднятая тема вызовет отклик и дискуссию.

В данном выпуске мы также продолжаем реализацию проекта, инициированного В.К. Зарецким и В.В. Семеновым и поддержанного нашей редакцией и группой сотрудников нашего факультета. Мы публикуем продолжение лекционного цикла по истории психотерапии, который был прочитан студентам факультета консультативной и клинической психологии МГППУ И.Б. Гриншпуном. Седьмого июня 2016 года исполняется ровно три года, как его нет с нами, но мы помним о нем и рады возможности почтить его память этим проектом, который вызвал большой интерес среди читателей нашего журнала.

А.Б. Холмогорова

For citation:

Kholmogorova A.B. From the Editor. *Konsul'tativnaya psikhologiya i psikhoterapiya* [Counseling Psychology and Psychotherapy], 2016. Vol. 24, no. 2, pp. 5–7. doi: 10.17759/cpp.20162402001. (In Russ., abstr. in Engl.)