

ОТ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА И ОТВЕТСТВЕННОГО РЕДАКТОРА СПЕЦВЫПУСКА

В психологию и психиатрию начиная с 1990-х гг. стремительно вторглась и завладела умами ученых новая исследовательская парадигма. Трудно отыскать хотя бы одну конференцию, связанную с проблемами психического здоровья, в программе которой не встречался бы вездесущий термин *social cognition*, который переводится на русский язык чаще всего как социальное познание (СП). Нарушения СП стали предметом интенсивных исследований многих специалистов и породили упования, что найден, наконец, волшебный ключ к тайнам психического здоровья и патологии.

В данном спецвыпуске отечественным специалистам впервые предоставлена возможность познакомиться с этим направлением исследований в достаточно целостном виде, что и было главной задачей авторского коллектива номера. Большинство авторов давно работают в психиатрии и клинической психологии, а также имеют собственный опыт исследования процессов СП. Чтобы представить все сложности и противоречия современного состояния исследований нарушений СП понадобился серьезный методологический анализ исследовательских моделей и подходов к проблеме СП, который представлен в двух первых статьях номера под рубрикой «Теория и методология». Важными задачами авторов этих статей были анализ существующих и, в основном, биологически ориентированных моделей с позиций культурно-исторической теории Л.С. Выготского и разработка оригинальной модели СП, основанной на принципах этой теории.

Следующая рубрика, посвященная теоретическим моделям и эмпирическим исследованиям СП, содержит три обзора и два эмпирических исследования. На основании данных, представленных в обзорах, читатель сможет познакомиться с современными исследованиями нарушений СП при депрессии, биполярном расстройстве и социальной фобии, результаты которых до сих пор почти не освещались в российской печати. В двух эмпирических исследованиях, представленных в этой же рубрике, предпринята первая попытка изучения СП в связке с классическим и более привычным для специалистов конструктом алекситимии.

В отдельную рубрику вошли исследования СП на разных этапах онтогенеза: от дошкольников до студентов. Представленные здесь оригинальные эмпирические работы особенно интересны тем, что в них описаны и изучены макросоциальные факторы СП и их роль в эмоциональной дезадаптации молодого поколения. Речь идет о роли средств массовой информации и рекламы в усвоении детьми уже в дошкольном возрасте нереалистичных и деструктивных представлений о красивом теле, роли социального сиротства и связанной с ним психической депривации в высоком уровне социальной тревожности и трудностях ментализации у подростков из интернатов, наконец, роли частых социальных сравнений, которые стимулируются новыми формами общения в социальных сетях, в эмоциональном неблагополучии студенческой молодежи. Все три исследования являются пионерскими и открывают новые направления исследований СП. В еще одной статье этой рубрики представлены модели, на базе которых разрабатываются реабилитационные программы и тренинги для подростков с нарушениями СП.

Наконец, завершает спецвыпуск необычная статья в жанре эссе, в которой известный специалист в области творческого мышления представил результаты анализа своего сорокалетнего опыта исследования творческого мышления на материале одной из задач, содержащей ситуацию социального взаимодействия. Анализ решений этой задачи в разные исторические периоды на фоне глобальных изменений в нашей стране поражает тем, насколько велико влияние культурной ситуации на СП. Последнее еще раз укрепляет уверенность авторов спецвыпуска в необходимости вести исследование проблем СП с позиций культурно-исторической теории Л.С. Выготского.

А.Б. Холмогорова