

Иллюстрации к статье А.Л. Романовой, Е.О. Смирновой
«Смешное и страшное в современной детской субкультуре» (с. 81–88)



Рис. 1. Куклы из серии Monster High



Рис. 2. Кукла из серии Bratzillas

Иллюстрации к статье М.Г. Сороковой
«Апробация опросника Г.А. Цукерман “Всегда – иногда – никогда”
для диагностики метапредметных навыков учащихся 5-х классов» (с. 73–81)

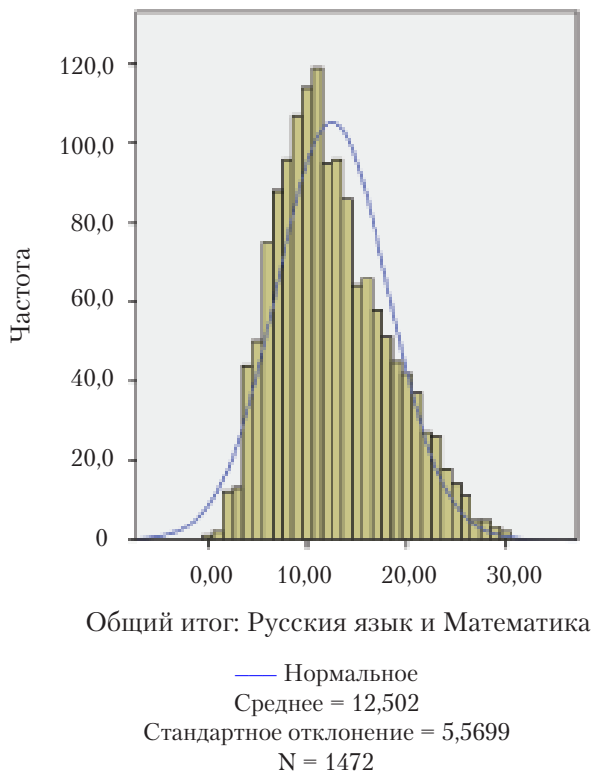


Рис. 1. Гистограмма распределения показателей по шкале «Общий итог: Русский язык и Математика» в объединенной выборке ЦАО и школы № 1567 города Москвы

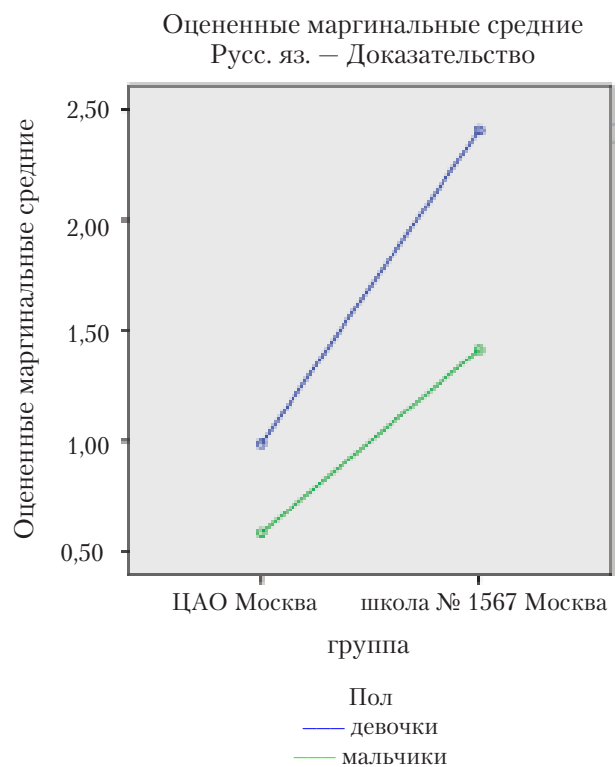


Рис. 2. Влияние совокупности факторов «пол» и «категория учащихся» на показатели по шкале «Русский язык – Доказательство» опросника «Всегда – иногда – никогда»

Памяти Арона Абрамовича Брудного
(к публикации главы 5 из книги А.А. Брудного
«Пространство возможностей», с. 99—118)

