



## **Д.И. ФЕЛЬДШТЕЙН**

**30.11.1929—02.09.2015**

2 сентября 2015 года ушел из жизни Давид Иосифович Фельдштейн, выдающийся российский ученый и организатор науки, вице-президент Российской академии образования, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, лауреат премий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в области образования, профессор и специалист в области возрастной и педагогической психологии, психологии развития и психологии личности.

Уроженец г. Воронежа, Д.И. Фельдштейн, оказавшись во время Великой Отечественной войны в г. Душанбе, закончил исторический факультет Душанбинского пединститута и начал свой трудовой путь школьным учителем. С 1952 г. в течение 18 лет он был директором нескольких школ, в том числе и комплексной школы-интерната и спецшколы по перевоспитанию несовершеннолетних правонарушителей. Затем были руководство проблемной лабораторией экспериментальной психологии и программированного обучения Таджикского госуниверситета, защита в 1963 г. кандидатской диссертации «Система общественно полезного труда воспитанников восьмилетней школы-интерната как средство нравственного воспитания детей и подростков» в инсти-

туте Общего политехнического образования АПН СССР в Москве.

Вопросы нравственного и личностного развития, морали всегда были в фокусе научных интересов Д.И. Фельдштейна. Именно этой проблематике посвящена его докторская диссертация «Психологические основы формирования нравственных качеств личности в подростковом возрасте», защищенная в 1969 г. на факультете психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

С 1970 г. Д.И. Фельдштейн заведовал кафедрой психологии и педагогики Таджикского университета. В 1974 г. Д.И. Фельдштейн возглавил лабораторию психологического развития и воспитания в подростковом и юношеском возрасте НИИ общей и педагогической психологии АПН СССР (с 1992 г. — Психологический институт Российской академии образования), которую он возглавлял почти четверть века. Здесь Д.И. Фельдштейн разработал концепцию поуровневого социального развития личности в онтогенезе, что, по сути, является принципиально новой социально-нормативной периодизацией психического развития личности и позволяет раскрыть закономерности и механизмы социализации и индивидуализации.

Как выдающийся организатор науки, Д.И. Фельдштейн был учредителем и главным редактором ряда исключительных по своей значимости изданий (серии «Психологи Отечества», «Педагогика и психология», «Прикладная психология», серии «Библиотечка школьного психолога и педагога-практика», журнала «Мир психологии»). В 1988 г. он был избран почетным членом Американской психологической ассоциации, а с 2001 г. занимал пост вице-президента РАО.

Под руководством Д.И. Фельдштейна и при его консультировании подготовлено и защищено 73 кандидатских и 12 докторских диссертаций.

Перу Д.И. Фельдштейна принадлежит более 300 научных работ, в том числе 25 монографий и 20 учебников и учебных пособий. В их числе: «Трудный подросток» (1972); «Психология воспитания подростка» (1978); «Психологические основы общественно полезной деятельности подростков» (1982); «Психология современного подростка» (1987); «Психология развития личности в онтогенезе» (1989); «Психология развивающейся личности» (1996); «Социальное развитие в пространстве-времени детства» (1997); «Психология развития человека как личности» (2005); «Психология взаимодейст-

вия взрослого мира и мира детства» (2005). Разработанные ученым фундаментальные положения стали классикой отечественной психологии развития, вошли в учебные пособия для педагогических университетов и институтов.

Труды Д.И. Фельдштейна, переведенные на многие языки мира, получили широкое признание как в России, так и в других странах ближнего и дальнего зарубежья: Украине, Белоруссии, Литве, Латвии, Грузии, Армении, Казахстане, Узбекистане, Таджикистане; США, Канаде, Японии, КНР, ФРГ, Португалии, Франции, Великобритании, Финляндии, Словении, Чехии и Венгрии.

Трудовая деятельность Д.И. Фельдштейна оценена высокими правительственными наградами: орденом Трудового Красного Знамени (1960), медалью «За доблестный труд» (1970), медалью К.Д. Ушинского (1989), орденом Почета (2005).

Острый ум, неиссякаемое творческое долголетие и блестящий профессиональный путь Д.И. Фельдштейна вызывали неизменное уважение психолого-педагогического сообщества. Огромный вклад Д.И. Фельдштейна в развитие науки навсегда сохранится в анналах российской истории.