



Приложение
к письму Департамента
молодежной политики,
воспитания и социальной
защиты детей Минобрнауки
России
от «23» января 2007 г. № 06-87

РЕКОМЕНДАЦИИ

III Национальной научно-практической конференции «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: культурно-исторические и социально-правовые аспекты» 12—14 декабря 2006 года, Москва

III Национальная научно-практическая конференция посвящена культурно-историческим и социально-правовым аспектам развития службы практической психологии в системе образования.

В конференции приняли участие более 700 участников из 78 субъектов Российской Федерации. Среди них: ученые, руководители и педагоги-психологи образовательных учреждений, специалисты органов управления образованием субъектов Российской Федерации, ответственные за деятельность службы практической психологии, представители Министерства образования и науки Российской Федерации, иностранные гости.

Участники конференции отметили, что служба практической психологии в системе образования является важнейшим ресурсом, обеспечивающим:

- повышение качества и доступности образования для различных контингентов обучающихся, воспитанников,
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, подростков и молодежи,
- психологическое сопровождение модернизации образования.

Эти и другие вопросы были обсуждены в рамках пленарных, секционных заседаний, «круглых столов».

Особое внимание было уделено проблеме социальной и психологической защищенности детей, подростков и молодежи от деструктивных воздействий социальной среды, психологической безопасности в образовательной среде.

Отмечена важность и актуальность опыта регионов по созданию нормативных основ деятельности службы практической психологии образования, внедрению современных психолого-педагогических и социально-правовых подходов к оказанию комплексной многопрофильной помощи в системе образования.

Обсуждались вопросы духовно-нравственного содержания образования, психологического сопровождения воспитательной деятельности, проблемы формирования личности в современных условиях.

Вместе с тем, участники конференции отметили, что накопленный за последнее десятилетие потенциал службы практической психологии образования востребован не в полной мере. Более того, в ряде регионов Российской Федерации в условиях перехода на нормативное подушевое финансирование ставки педагогов-психологов образовательных учреждений выводятся за штатное расписание. В связи с неверным толкованием отдельных норм Федерального закона от 31 декабря 2005 года № 199-ФЗ перепрофилируются или ликвидируются образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры).

Участники III Национальной научно-практической конференции «Психология образования: культурно-исторические и социально-правовые аспекты» приняли следующее решение:

1. одобрить проект Концепции развития системы психологического обеспечения образования Российской Федерации до 2010 года и поручить Президиуму Федерации психологов образования России представить его в Минобрнауки России для утверждения в установленном порядке;

2. обратиться в Правительство Российской Федерации, федеральные и региональные органы управления образованием с предложением:

разработать и утвердить нормативные правовые акты, определяющие порядок финансирования образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, а также сохранение ставок педагогов-психологов в штатных расписаниях образовательных учреждений всех типов и видов;

активно задействовать профессиональный ресурс службы практической психологии образования и Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» в реализации Приоритетного Национального проекта «Образование» и Федеральной целевой программы развития образования на период до 2010 года.